

		Sylabus	
		Wydział / Kierunek / Specjalność WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU/ FIZJOTERAPIA	
INFORMACJE OGÓLNE			
Studia (odpowiednie podkreślić) I stopnia - stacjonarne I stopnia - niestacjonarne I stopnia - pomostowe: poziom AB/ C/ D II stopnia - stacjonarne II stopnia - niestacjonarne Podyplomowe			
Profil kształcenia (odpowiednie podkreślić): ogólnoakademicki, praktyczny, <u>praktyczno - ogólnoakademicki</u>			
Obszar kształcenia (odpowiednie podkreślić): nauk medycznych, <u>nauk o zdrowiu</u> , nauk o kulturze fizycznej			
Nazwa przedmiotu (zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia i/lub zatwierdzonym planem kształcenia).		Diagnostyka postawy ciała	
Rodzaj przedmiotu (odpowiednie podkreślić): obowiązkowy, fakultatywny			
Język prowadzonych zajęć:		polski	
Rok studiów/Semestr		I rok/II semestr	
Kod przedmiotu wg standardu kształcenia			
Jednostka organizacyjna prowadząca zajęcia		Klinika Chorób Kręgosłupa i Ortopedii Dziecięcej UM w Poznaniu	
Stopień/tytuł/nazwisko i imię osób realizujących przedmiot		Osoba odpowiedzialna za przedmiot: Prof. dr hab. T. Kotwicki	Wykaz osób prowadzących zajęcia: Prof. dr hab. T. Kotwicki, dr n. zdr. M. Kozinoga, mgr Katarzyna Politarczyk
Przedmioty wprowadzające. Wymagania wstępne		- <u>wymagania formalne</u> : anatomia człowieka, biomechanika kręgosłupa, - <u>wymagania wstępne</u> : anatomia prawidłowa człowieka	
Punkty ECTS		2	
Forma zajęć	Całkowity nakład pracy studenta		Forma zaliczenia przedmiotu (odpowiednie podkreślić)
	Liczba godzin	ECTS	
1. Wykłady			Egzamin
2. Seminaria	10		
3. Ćwiczenia	15		
4. Zajęcia praktyczne			<u>Zaliczenie z oceną</u>
5. Praktyki zawodowe/staże			Zaliczenie
6. E-learning			
7. Ogółem (godziny kontaktowe z nauczycielem)	25		
8. Samodzielna praca studenta – przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia			
9. Łączny nakład pracy studenta			
Cele kształcenia przedmiotu © w zakresie: wiedzy (W), umiejętności (U), kompetencji społecznych (K)			
Symbol celu kształcenia	Cele kształcenia		
C(W)1	Zdobycie wiedzy z zakresu rozwoju postawy ciała człowieka w ontogenezie i cech fizjologicznych postawy ciała		
C(W)2	Zdobycie wiedzy z zakresu diagnostyki postawy ciała człowieka		
C(W)3	Zdobycie wiedzy z zakresu dokumentowania postawy ciała człowieka		
C(W)4	Przypomnienie i poszerzenie wiedzy z zakresu anatomii grzbietu, miednicy i kończyn dolnych		
C(W)5	Zdobycie wiedzy nt zasad badania zakresów ruchów z użyciem goniometru i inklinometru		
C(W)6	Zdobycie wiedzy nt. sposobu oceny ustawienia miednicy w pozycji stojącej, siedzącej i leżącej w płaszczyźnie czołowej, strzałkowej i poprzecznej		
C(W)7	Zdobycie wiedzy nt. sposobu oceny elastyczności mięśni kończyn dolnych		
C(W)8	Zdobycie wiedzy nt. podstawowych rodzajów błędów postawy ciała (zespoły skrzyżowania górnego i dolnego)		
C(U)1	Opisywanie i ocenianie postawy ciała człowieka		
C(U)2	Posługiwanie się metodami pomiarowymi postawy ciała tj inklinometria, badanie skoliometrem, pionem, goniometrem		
C(U)3	Dokumentowanie postawy ciała opisowo oraz z użyciem topografii powierzchniowej, fotografii cyfrowej		
C(U)4	Ocenianie ustawienia miednicy w pozycji stojącej, siedzącej i leżącej w płaszczyźnie czołowej, strzałkowej i poprzecznej		
C(U)5	Ocenianie elastyczność mięśni kończyn dolnych		
C(U)6	Umiejętność różnicowania postawy ciała prawidłowej z patologiczną		
C(KS)1	Kształtowanie samodzielności zawodowej w diagnozowaniu postawy pacjenta		
C(KS)2	Rozwój umiejętności planowania i dostosowywania terapii zależnie od wyników badania		
C(KS)3	Rozwijanie kompetencji w zakresie skutecznego komunikowania się z pacjentem dziecięcym i jego rodziną		
Przewidywane efekty kształcenia studenta w zakresie wiedzy (W), umiejętności (U), kompetencji			

społecznych (K)			
Symbol efektu kształcenia		Przewidywane efekty kształcenia studenta (EK): wiedza (W), umiejętności (U), kompetencje społeczne (K).	Odniesienie do celów kształcenia (symbol)
EK (W)1		Charakteryzuje rozwój postawy ciała człowieka w ontogenezie	C(W)1
EK (W)2		Potrafi opisać postawę ciała człowieka	C(W)2, C(U)1, C(U)2
EK (W)3		Potrafi odczytać i zinterpretować wyniki badań przyrządowych tj inklinometr, skoliometr, pion i goniometr	C(W)2, C(W)3, C(W)5, C(U)2
EK (W)4		Zna zasady i możliwości badania topografii powierzchniowej ciała oraz fotografii cyfrowej	C(W)2, C(W)3, C(U)3
EK (W)5		Zna sposoby oceny ustawienia miednicy w pozycji stojącej, siedzącej i leżącej w płaszczyźnie czołowej, strzałkowej i poprzecznej	C(W)2, C(W)6
EK(W)6		Zna testy służące ocenie elastyczności mięśni kończyn dolnych	C(W)2, C(W)7
EK(W)7		Zna podstawowe rodzaje błędów postawy ciała (zespoły skrzyżowania górnego i dolnego)	C(W)8, C(U)6
EK (U)1		Potrafi zbadać postawę ciała pacjenta	C(W)2, C(W)4, C(W)6, C(W)7, C(U)1, C(U)4, C(U)5
EK (U)2		Potrafi posługiwać się przyrządami pomiarowymi tj inklinometrem, skoliometrem, pionem, goniometrem	C(W)2, C(W)5, C(U)2
EK (U)3		Potrafi udokumentować fotograficznie postawę ciała pacjenta	C(W)3, C(U)3,
EK (U)4		Potrafi odczytać wynik badania topografii powierzchniowej ciała	C(W)2, C(W)3, C(U)3
EK (U)5		Potrafi ocenić ustawienie miednicy w pozycji stojącej, siedzącej i leżącej w płaszczyźnie czołowej, strzałkowej i poprzecznej	C(W)2, C(W)6, C(U)4
EK (U)6		Potrafi ocenić elastyczność mięśni kończyn dolnych	C(W)2, C(W)7, C(U)5
EK(U)7		Potrafi opisać podstawowe rodzaje błędów postawy ciała (zespoły skrzyżowania górnego i dolnego)	C(W)8, C(U)6
EK(U)8		Potrafi zróżnicować prawidłową postawę ciała człowieka z patologiczną	C(W)8, C(U)6
EK (KS)1		Potrafi elastycznie dostosować plan terapii zależnie od wyników badania	C(KS)1, C(KS)2
EK (KS)2		Umie sprawnie komunikować się z pacjentem dziecięcym i jego rodziną	C(KS)3
Treści kształcenia (TK): opis przedmiotu wynikający z obowiązującego standardu kształcenia i/lub programu nauczania zatwierdzonego przez Radę WNoZ			
Symbol treści	Opis treści kształcenia	Forma realizacji treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia
TP1	Anatomia opisowa i topograficzna grzbietu, miednicy i kończyn dolnych.	Seminarium	EK(W)1, EK(W)2, EK(U)2
TP2	Postawa ciała człowieka, rozwój, zmienność.	Seminarium	EK(W)5
TP3	Badanie i dokumentowanie postawy ciała.	Seminarium/ćwiczenia	EK(W)5
TP4	Badanie ruchomości kręgosłupa, bioder i barków (goniometr).	Ćwiczenia	EK(W)2, EK(W)4, EK(U)2, EK(U)3, EK(KS)1, EK(KS)2, EK(KS)3
TP5	Badanie kliniczne przyrządowe postawy: inklinometr, skoliometr, pion.	Ćwiczenia	EK(W)3, EK(U)1, EK(KS)2, EK(KS)3
TP6	Badania dodatkowe i dokumentowanie postawy: fotografia, topografia powierzchni ciała.	Seminarium/ćwiczenia	EK(W)3, EK(U)1, EK(KS)2, EK(KS)3
TP7	Badanie ustawienia miednicy w pozycji stojącej, siedzącej i leżącej w płaszczyźnie czołowej, strzałkowej i poprzecznej.	Ćwiczenia	
TP8	Ocena elastyczności mięśni kończyn dolnych.	Ćwiczenia	
TP9	Podstawowe rodzaje błędów postawy ciała (zespoły skrzyżowania górnego i dolnego) oraz ich różnicowanie od postawy ciała prawidłowej.	Seminarium/ćwiczenia	EK(KS)2, E(KS)3, E(KS)4
Metody dydaktyczne (sposób pracy nauczyciela, umożliwiający osiągnięcie celów kształcenia)		Wykłady i seminaria oparte na prezentacjach multimedialnych. Analiza przykładów klinicznych. Ćwiczenia: Praktyczne zajęcia z omawianych metod pracy z pacjentem ze skoliozą. Praktyczne użycie przyrządów. Doskonalenie badania przedmiotowego. Dyskusja problemowa Szczegółowe informacje na temat metod nauczania (podkreślić właściwe): <i>Metody podające:</i> wykład informacyjny, <u>prelekcja</u> , odczyt. - <i>Metody aktywizujące:</i> <u>metoda przypadków</u> , <u>metoda symulacji</u> , gry dydaktyczne, <u>seminarium</u> , <u>dyskusja dydaktyczna</u> . - <i>Metody eksponujące:</i> <u>film</u> , ekspozycja, <u>pokaż</u> . - <i>Metody programowane:</i> z wykorzystaniem komputera - <i>Metody praktyczne:</i> <u>pokaż</u> , ćwiczenia laboratoryjne, rachunkowe, <u>warsztaty</u> , metoda projektów, <u>symulacja</u> , <u>prezentacja</u> . - <i>Metody problemowe:</i> wykład problemowy, <u>wykład konwersatoryjny</u> , metody aktywizujące. - <i>Inne:</i>	
Środki dydaktyczne wykorzystywane w procesie kształcenia		Komputer, rzutnik, materiał fotograficzny z przykładami klinicznymi, inklinometr, skoliometr, pion, goniometr, atlas anatomiczny	
Wykaz piśmiennictwa dla studenta			
Piśmiennictwo podstawowe do 4 pozycji		1. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy. pod red. J. Kruczyńskiego i A. Szulca. Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.	

	2. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja, pod red. W. Marciniaka i A. Szulca. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008. 2. Wielka Fizjoterapia, pod red. Z. Śliwińskiego, Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2014. 3. Podstawy fizjoterapii-podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów, pod red. J. Nowotnego, Kraków : Kasper, 2004.		
Piśmiennictwo uzupełniające do 4 pozycji	1. Patel K. Corrective Exercise: A Practical Approach. New York 2005 2. Kasperczyk T. Wady postawy ciała-diagnostyka i leczenie. Kraków 2001 3. Czaprowski D et al. Non-structural misalignments of body posture in the sagittal plane. Scoliosis 2018 13, 6		
Sposób oceny pracy studenta			
Typ oceny: diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P)	F, P		
Metody oceny	<u>Podkreślić właściwe:</u> Ocenianie diagnozujące: Ocenianie formujące: <i>obserwacja wykonywanych zadań.</i> Ocenianie podsumowujące: <i>test wiedzy jednokrotnego wyboru</i>		
Kryteria oceny			
Ocena lokalna	Definicja lokalna	Ocena ECTS	Definicja ECTS
5	Bardzo dobry – znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje (93-100% opanowania W,U,K)	A	Celujący – wybitne osiągnięcia
4,5	Ponad dobry – bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje (84-92% opanowania W,U,K)	B	Bardzo dobry – powyżej średniego standardu, z pewnymi błędami
4	Dobry – dobra wiedza, umiejętności, kompetencje (77-83% opanowania W,U,K)	C	Dobry – generalnie solidna praca z szeregiem zauważalnych błędów
3,5	Dość dobry – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami (71-76 % opanowania W,U,K)	D	Zadowalający – zadowalający, ale ze znaczącymi błędami
3	Dostateczny – zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami (60-70 % opanowania W,U,K)	E	Dostateczny – wyniki spełniają minimalne kryteria
2	Niedostateczny – niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje (poniżej 60% opanowania W,U,K)	FX, F	Niedostateczny – podstawowe braki w opanowaniu materiału
Odniesienie efektów kształcenia i treści kształcenia do sposobów prowadzenia zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu kształcenia dla przedmiotu	Numery symboli treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Forma zajęć umożliwiająca osiągnięcie założonych efektów kształcenia	Typy (D,F,P) i metody oceny osiągnięcia założonego efektu kształcenia
EK (W)1	TP2,TP4	Seminarium, ćwiczenia	F,P
EK (W)2	TP1,TP4, TP7,	Seminarium, ćwiczenia	F,P
EK (W)3	TP3,TP4, TP5	Seminarium, ćwiczenia	F,P
EK (W)4	TP3, TP6,	Seminarium, ćwiczenia	F,P
EK (W)5	TP7,	Ćwiczenia	F,P
EK(W)6	TP8,	Ćwiczenia	F,P
EK(W)7	TP9	Seminarium, ćwiczenia	F,P
EK (U)1	TP3, TP5, TP6, TP7	Seminarium, ćwiczenia	F,P
EK (U)2	TP5	Ćwiczenia	F,P
EK (U)3	TP6	Seminarium, ćwiczenia	F,P
EK (U)4	TP6	Seminarium, ćwiczenia	F,P
EK (U)5	TP7	Ćwiczenia	F,P
EK (U)6	TP8	Ćwiczenia	F,P
EK(U)7	TP9	Seminarium, ćwiczenia	F,P
EK(U)8	TP9	Seminarium, ćwiczenia	F,P
EK (KS)1	TP2, TP3, TP8,	Seminarium, ćwiczenia	F,P
EK (KS)2	TP2, TP3	Seminarium, ćwiczenia	F,P
Zestawienie przewidywanych efektów kształcenia przedmiotu do efektów kształcenia dla programu studiów tzw. programowych efektów kształcenia (PEK) oraz efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia (wyłącznie symbolami)			
Efekty kształcenia dla przedmiotu (EK)	Przyporządkowanie efektu kształcenia dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Odniesienie efektu kształcenia dla przedmiotu do efektów zdefiniowanych dla obszaru kształcenia	
EK (W)1	K W03	P7SM WG01, P7SM WG02	
EK (W)2	K W11	P7SM WG02	
EK (W)3	K W19	P7SM WG02, P7SM W03	
EK (W)4	K W19	P7SM WG02, P7SM W03	
EK (W)5	K W19	P7SM WG02, P7SM W03	
EK(W)6	K W19	P7SM WG02, P7SM W03	
EK(W)7	K W03, KW_19	P7SM WG01, P7SM WG02, P7SM WG02, P7SM W03	
EK (U)1	K U07	P7SM UW03, P7SM UW05	
EK (U)2	K_U07, K_U21	P7SM_UM03, P7SM_UM05, P7SM_UK02, P7SM_UM04	
EK (U)3	K_U07, K_U21	P7SM_UM03, P7SM_UM05, P7SM_UK02, P7SM_UM04	
EK (U)4	K U07, K U21	P7SM UM03, P7SM UM05, P7SM UK02,	

		P7SM UM04
EK (U)5	K U07	P7SM UM03, P7SM UM05
EK (U)6	K U07	P7SM UM03, P7SM UM05
EK(U)7	K U07	P7SM UM03, P7SM UM05
EK(U)8	K U07	P7SM UM03, P7SM UM05
EK (KS)1	K K01, K K07, K K08	P7SM KK01, P7SM KK04, P7SM KK05
EK (KS)2	K K05	P7SM KK04
Osoba odpowiedzialna za przygotowanie sylabusu: mgr Mateusz Kozinoga	<i>Adres jednostki, w której realizowany jest przedmiot, nr telefonu, e-mail:</i> Klinika Chorób Kręgosłupa i Ortopedii Dziecięcej UM w Poznaniu. Tel. 618310376, e-mail: kckod@ump.edu.pl <i>Data ostatniej aktualizacji sylabusu:</i> 28.09.2019	